



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) И.Н. Смирнова

« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Современные методы исследования городской среды

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Базовая цель освоения дисциплины «Современные методы исследования городской среды» заключается в формировании представления студентов о комплексном инструментарии исследований городов, а также получение теоретических и практических знаний о пространственной организации города и формировании городской среды, освоение современных методов анализа городской территории и городского пространства для принятия решений по планированию и регулированию развития городов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные методы исследования городской среды» входит в обязательную часть образовательной программы. Она связана с дисциплинами базовой части «История и теория урбанистики», «История архитектуры и градостроительства», «Человеческий капитал городов и качество жизни». Данная дисциплина логически связана с производственными практиками – научно-исследовательской работой, проектно-технологической практикой, закладывает методологические основы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен: **знать** основные подходы к анализу городской среды; принципы эффективного применения классических методов социологического исследования; основные источники по социологии города; **уметь** анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; оценивать возможности различных подходов к анализу города; работать над коллективным проектом, критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов анализа города; применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач; применять современные методики анализа городов в учебном процессе; осуществлять поиск информации в научной литературе в соответствии с заданной темой; составлять конспекты изучаемой литературы и источников; грамотно и четко излагать собственные мысли; ясно и последовательно строить устную и письменную речь; проводить анализ источников, выявлять основную идею, находить и формулировать содержащиеся в тексте проблемы; **быть готовым** к проблемному диалогу; **владеть** базовой научной терминологией; основами формально-логического мышления; методами обобщения и систематизации информации; культурой мышления в целом; навыками структурирования мысли и аргументации; навыками коммуникации, принятыми в образовательном сообществе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2: Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-4: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению

ПК-6: Способен осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления

ПК-2 Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов

ПК-3 Способен публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

исторические инварианты социологической картины мира (ПК-1);
основные достижения современной методик и методологии социологии (ПК-3);
основные парадигмы современных социологических исследований городов (ОПК-2);
методы, технологии и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в системе государственного управления и иной профессиональной деятельности (ПК-2)

уметь:

осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным проблемам исследований городской среды (ОПК-4, ПК-1);
корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ПК-6);
проводить исследования городов с опорой на современный инструментарий (ПК-6);
применять современные методы, технологии и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в системе государственного управления и иной профессиональной деятельности, старается учитывать их в практической деятельности (ПК-1, ПК-2);

владеть:

базовыми методиками теоретического и метатеоретического освоения учебного материала (ОПК-2, ПК-1),
в том числе дедукции, индукции, аналогии, обобщения, классификации, анализа и синтеза (ПК-3);
навыками применения технологий и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в системе государственного управления и иной профессиональной деятельности, старается учитывать их в практической деятельности (ПК-2);

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объём (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Источники и базы данных для исследования городского развития	2	4	4	Индивидуальное задание
2.	Методология социологического исследования	2	4	4	Проверка основных понятий
3.	Методы анализа социологических данных. Анализ первичных и вторичных данных.	2	4	4	Дискуссия, ответы на вопросы
4.	Структура и функции программы социологического исследования	2	2	2	разбор кейсов
5.	Обработка результатов социологического исследования и составление отчета. Пример отчета	2	4	4	проверка основных понятий, составление отчета
6.	Мониторинг как система периодического сбора информации в городах	2	4	4	проверка основных понятий
7.	Сферы применения мониторинга: политический мониторинг. оценка качества управления территорией. Примеры исследования.	2	4	4	анализ презентаций
8.	Аналитическое обеспечение городского развития	2	4	4	разбор (презентация и защита) кейсов
	Итого за семестр		32	32	Экзамен
1	Принципы и методология исследования городского пространства. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в	3	4	4	проверка основных понятий



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

	исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование				
2	Ментальные карты городов	3	4	4	разбор кейсов
3	Социологический анализ документальных источников	3	4	4	разбор кейсов
4	Контент-анализ и вторичный анализ данных в социологическом исследовании	3	4	4	проверка основных понятий
5	Опросные методы социологического исследования	3	2	2	Индивидуальные задания
6	Разработка методики социологического опроса	3	2	2	проверка основных понятий
7	Неформализованные опросные методы в социологическом исследовании	3	4	4	Индивидуальные задания
8	Качественно-количественные стратегии социологического исследования	3	4	4	проверка основных понятий
9	Специфика on-line исследований в эмпирической социологии	3	4	2	проверка основных понятий
10	Интерпретация и объяснение данных в рамках количественной и качественной стратегий социологического исследования	3	2	2	Индивидуальные задания
11	Современные методы представления социологической информации	3	4	2	Разбор кейсов
Итого за семестр:			36	32	Экзамен
Итого по дисциплине:			68	64	



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

2 семестр

Тема 1. Источники и базы данных для исследования городского развития

Классификации видов социологических исследований: по глубине исследований, по числу обращений к объекту, по итоговому продукту, по срокам проведения, по методу, по объему изучаемого объекта, по специфике объекта и предмета исследования, по способу анализа информации, по источникам финансирования. Зачем нужна выборка? Основные понятия и сущность выборочного метода. Типы и методы выборки. Методы вероятностной и невероятностной выборки. Ошибка выборки.

Тема 2 - 3. Методология социологического исследования. Качественный и количественный подходы к социологическому исследованию. Истоки количественного подхода. Характеристика подхода и методы. Становление качественного подхода, его особенности. Методы, используемые в качественном социологическом подходе.

Тема 4. Программа социологического исследования

Разделы программы, их назначение. Теоретико-методологическая часть программы. Проблема исследования. Цель и задачи. Объект и предмет. Процедура логического анализа. Выдвижение гипотез. Методический раздел программы. Организационный раздел программы. Научный отчет. Методология и программа эмпирического исследования М. Вебера.

Тема 5. Опросные методы в социологии

Специфика метода опроса и различных его видов. Правила конструирования опросных листов. Классификация вопросов анкеты, интервью. Процедура конструирования опросного листа. Последовательность вопросов (правило воронки, эффект излучения). Применение вопросов-фильтров. Расположение вопросов в табличной форме. Контактные и функционально-психологические вопросы, их назначение. Построение эпиграфа и «паспортички». Размер анкеты, правила оформления. Ошибки и трудности формулирования вопросов в анкете, интервью. Ограничения длины высказывания: разбивка вопроса, формирование преамбулы к вопросу. Вопросы тесты, ловушки, контрольные, косвенные. Формирование подсказок в закрытых вопросах. Основные трудности восприятия вопросов и подсказок в процессе анкетирования, формализованного интервью. Трудности понимания респондентом готовых вариантов ответа.

Тема 6. Контент-анализ

Звук, слово, предложение, текст. Структура и объекты текста. Логика контент-анализа. Статистический анализ текста. Методика контент-анализа. Предметный анализ текста.

Тема 7. Онлайн-исследования

Онлайн-исследования и методология социальных наук типология онлайн-исследований. Качество и надежность данных. Онлайн-анкетирование с использованием мобильных телефонов. Возможности применения Flash шкал в онлайн-исследованиях. Воздействие интерактивных элементов инструментария на качество данных и удовлетворенность респондентов онлайн-опросов: перспективы использования технологии Flash. Качественные онлайн- исследования. Онлайн-фокус-группы в формате форума. Возможности и ограничения онлайн-исследований.

Раздел 8. Отчетные документы и презентация результатов социологического исследования Структура научного отчета по результатам социологического исследования. Приложения к отчету. Виды отчетов. Описание объекта, инструментария, полученные данные, выводы. Различные модели структуры электронных презентаций.

3 Семестр

Тема 1. Принципы и методология исследования городского пространства. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. Введение в городские исследования. Предмет и задачи курса. Основные понятия: город, городское развитие, городское планирование, социальное пространство. Обзор основных предметных областей и методологических принципов социологического изучения города. Проблематизация позиции городского исследователя. Проблемы становления городских исследований в России. Принципы и методология исследования городского пространства. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования

Тема 2. Ментальные карты городов

Тема 3. Социологический анализ документальных источников. Визуальные тексты, музыка и аудиальные тексты, художественные тексты. Понимание и интерпретация текста. Проблема чтения-письма в философской герменевтике. Типы текстов. Текст и нарратив. Отношения: автор (намерение) – текст – читатель (ожидаемый, неожиданный). Современные техники анализа текстов. Дискурсивный анализ текстов.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, презентационная графика, а также виртуальные исторические (биографические) экскурсии.

Основные образовательные технологии, используемые в рамках контактной работы: лекции информационного типа, «лекция-визуализация», «лекция с ошибками»; полилоги, диалоги, дискуссии, презентации; проблемная работа в мини-группах, кейс-технология; технология умозрительного эксперимента, «мозговой штурм»; проектная технология.

Освоение учебного материала предполагает работу в нескольких измерениях: посещение аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом подготовки; работа над индивидуальным учебным проектом под руководством преподавателя через очные и дистанционные консультации (создание презентации по одному из разделов учебной дисциплины и выступление с ней в рамках практических занятий перед слушателями). **Внеаудиторная (самостоятельная) работа** обучающихся организуется в виде знакомства с содержанием основных учебных пособий по дисциплине, подготовки к работе на практическом занятии, поиска информации в сети Интернет-технологий, составления опорных сигналов и схем, оформления презентаций. Ее основу составляют: 1) создание презентации по разделу учебной дисциплины, 2) подготовка учебного доклада на практическом занятии. Выбор темы презентации осуществляется в начале процесса обучения. Тематика комплементарна теме ВКР студента.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основой работы студента на семинарском занятии выступает технология рецензирования учебных презентаций и сообщений коллег. Форма — развернутая устная рецензия, включающая внешнюю и внутреннюю критику, с четким указанием достоинств и проблемных точек выступления.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Тематика учебного проекта определяется по согласованию с преподавателем и соответствует одному из разделов учебной дисциплины. Форма представления учебного проекта — мультимедийная презентация.

Форма представления работы — готовый материал, размещаемый в ЭИОС «Мой университет».

Повышенный уровень выполнения проекта предполагает, что автор: разрабатывает оригинальный способ представления (визуализации) конкретной методологической проблемы; проводит ее комплексный (системный) анализ по предлагаемой методике; делает вывод о применимости конкретной методологии в рамках проблемного поля своей области знания.

Пороговый уровень выполнения проекта предполагает, что автор: использует шаблонный способ представления конкретной методологической проблемы; проводит ее сравнение с известными ему аналогами.

Возможная тематика проектов представлена в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При контроле освоения дисциплины используется несколько форм и видов контроля и соответствующие им работы. Применяется балльная система оценивания работы студента в течение учебного семестра.

Балльная система оценивания во втором семестре

Вид работ	Максимальный балл
1.Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2.Участие в семинарских занятиях - устный ответ	5(максимум 15)
3.Индивидуальные задания по Теме 2. Качественный и количественный подходы к социологическому исследованию. 3.1. проблемный конспект 3.2.заполнение таблицы	10 5 5
4.Индивидуальные задания по теме 3. Программа социологического исследования 4.1. проблемный конспект 4.2.индивидуальный проект	30 5 25
5.Задания по теме 4. Специфика опросных социологических методов 5.1. групповое задание 5.2. индивидуальное задание (проблемный конспект)	15 10 5

К зачету допускаются магистры, набравшие не менее 80 баллов.

Зачет проводится в устной форме.

Оценка «зачтено» выставляется если магистр:

Знает:

содержание основных понятий дисциплины;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

особенности реализации современных социологических и маркетинговых методов социологических исследований.

Умеет:

использовать разрабатывать весь перечень документов исследования на разных его этапах; определять тип выборки и строить выборочную совокупность применительно к конкретному социологическому исследованию.

Владеет:

технологиями реализации современных методов социологического и маркетингового исследования и соответствующих им типов выборки в зависимости от вида исследования.

Если указанные знания, умения и навыки у студента отсутствуют, то студент получает оценку «незачтено».

Балльная система оценивания в третьем семестре

Вид работ	Максимальный балл
1. Посещаемость лекционных и семинарских занятий: - 81 до 100% занятий, включая лекционные и семинарские, - 61 до 80% занятий, включая лекционные и семинарские, - до 60% занятий, включая лекционные и семинарские	10 5 0
2. Участие в семинарских занятиях - устный ответ	5 (максимум 15)
3. Индивидуальный проект по теме 5. Контент-анализ как метод социологического исследования	15
4. Индивидуальное задание по теме 6. Онлайн-исследования в социологии: виды и специфика применения (реферирование статьи)	5
5. Групповое задание по Теме 7. Маркетинговое исследование	15
6. Индивидуальный итоговый проект	30
7. Итоговый экзамен	30

Форма проведения экзамена – устная.

За экзамен выставляется оценка «отлично» (26-30 баллов)

Знает:

виды социологических исследований, теорию и методологию выборки, отличия качественного и количественного подходов к социологическому исследованию, детальную структуру программы социологического исследования, особенности опросных методов и их инструментария, в том числе онлайн-исследований, метод контент-анализа, виды и суть маркетинговых исследований, технологию Action research, правила составления отчетной документации и презентаций.

Умеет:

раскрыть специфику качественного и количественного подходов к социологическим методам, формулировать принципы применения качественных и количественных социологических методов, применять качественные и количественные опросные и неопросные методы, в том числе онлайн-исследований;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

разрабатывать инструментарий и применять метод контент-анализа;
показать специфику маркетинговых исследований;
раскрыть особенности техники Action research;
составлять отчетные документы и электронные презентации;

Владеет:

навыками анализа источников отечественных и зарубежных концепций в области методики проведения социологических исследований;
навыками практического применения полученных знаний в области эмпирических исследований;
навыками анализа проблем в области применения того или иного современного метода социологических исследований.

Оценка «хорошо» проставляется, если магистр (21-25 баллов):

- демонстрирует знания и умения, близкие к оценке «отлично», но допускает 2-3 неточности.

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если магистр (16-20 баллов):

- допускает аналитические ошибки при ответе на вопросы экзамены, пользуется помощью преподавателя, не может ответить на уточняющие вопросы по теме.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется, если магистр (0 баллов):

- не отвечает на оба вопроса экзаменационного билета.

В совокупности всех форм контроля магистр может получить итоговую оценку по дисциплине за третий семестр:

105-125 баллов – отлично

85-104 балла – хорошо

65-84 баллов – удовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (09.12.2018).

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1333-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (09.12.2018).

3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (09.12.2018).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (09.12.2018).

5. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757> (09.12.2018).

6. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие / А.О. Крыштановский ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с. : ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561> (03.02.2019).

7. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> (03.02.2019).

8. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2007. – 567 с. (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)

Дополнительная литература:

1. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660> (09.12.2018).

2. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (09.12.2018).

3. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909> (09.12.2018).

4. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие / Л. Г. Ионин. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 364 с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0265-8 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)

5. Лапин, Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе : учебное пособие / Н. И. Лапин. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 381с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0254-2 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

6. Беляева, Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие / Л. А. Беляева. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — 405с. — (История эмпирической социологии). — ISBN 5-7598-0253-4 (*ресурсы научной библиотеки ИвГУ*)
7. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики / А.С. Готлиб. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-760-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363585> (03.02.2019).
8. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567. - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138> (03.02.2019).
9. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (03.02.2019).
10. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> (03.02.2019).
11. Медведев, П. Математическая обработка результатов исследования : учебное пособие / П. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-7410-1772-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485364> (03.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат социологических наук Смирнова И.Н. .

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии от «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И. Н. Смирнова
(подпись)